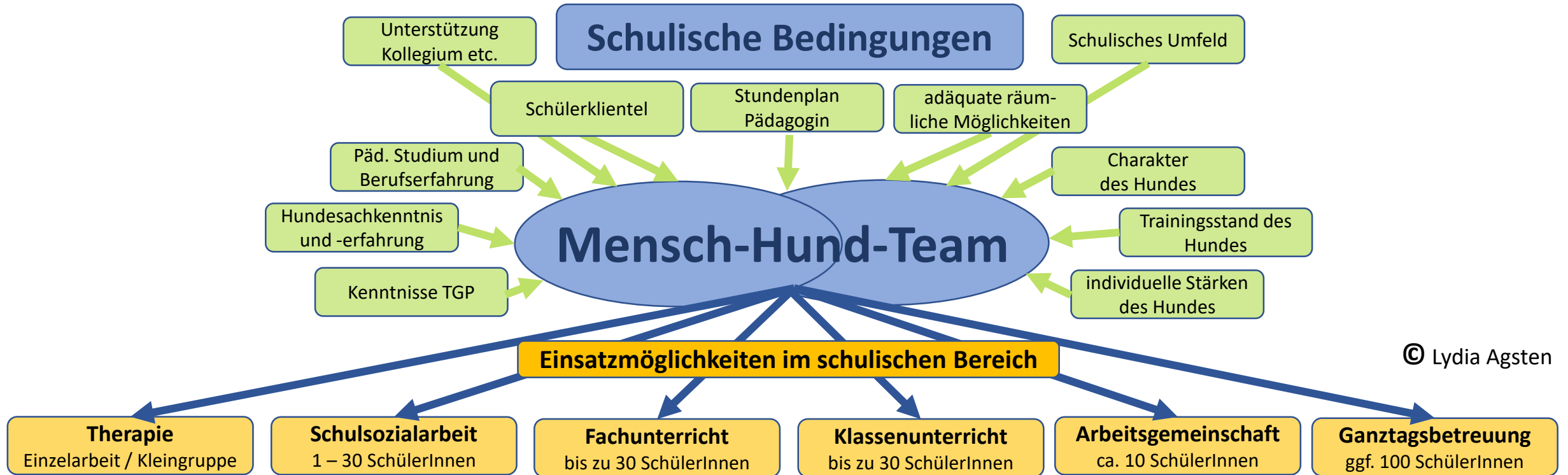


Einsatz eines Schulbegleithundes



© Lydia Agsten

Aufzählung einiger eventuell möglicher Wirkungen für einzelne SchülerInnen oder die Gemeinschaft*

- | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Eisbrecherfunktion | Unterstützung einzelner Schüler | Verbesserung der Atmosphäre | Unterstützung der Pädagogin | Steigerung Empathie gegenüber Tieren |
| Reduzierung Schulunlust | Steigerung der Motivation | Förderung der Gemeinschaft | Aktivierung der Schüler | Modelllernen Umgang Hund |
| Steigerung der Lernfreude | Reduktion aggressiven Verhaltens | Förderung der sozialen Kontakte | Förderung der Lesemotivation | Vermittlung Hundesachkunde |
| Reduzierung von Stress | Steigerung der Konzentration | bessere Integration einzelner Schüler | Steigerung der Leseausdauer | Training Bissprävention |
| Förderung der Gesundheit | | | | Motivation Tierschutz |

*bei optimalen Voraussetzungen in der Schule und im Mensch-Hund-Team können davon ggf. einige Wirkungen erzielt werden, wenn der Einsatz des Hundes entsprechend gestaltet wird!