

Hilfestellungen zur Dokumentation

Für eine qualifizierte Weiterentwicklung der Hundegestützten Pädagogik in der Schule ist es wichtig, dass die Einsätze regelmäßig, dokumentiert werden und sich der Einsatz der Hunde über die gemachten Notizen optimal weiterentwickelt.

Unten finden sich Fragen als Hilfestellungen für Anmerkungen.

Kommentar / Anmerkungen / Ideen zur Weiterarbeit

- Wollte der Hund morgens gern/nicht gern mit zur Schule? Wie wurde das deutlich?
- Gab es vor der Stunde evtl. Besonderheiten beim Hund, Besitzer*in, in der Schule, in der Klasse, bei einzelnen Schüler*innen, die sich ggf. auf den Einsatz des Hundes ausgewirkt haben?
- Wie verhielt sich der Hund während der Stunde? (aktiv, passiv, ruhig, aufgeregt, ...)
- Wie wirkte sich seine Anwesenheit auf die bzw. einzelne Schüler*innen aus?
- Konnte der Hund ruhen/schlafen? Wo und wie lange? Sucht er selbstständig seinen Ruheplatz auf?
- Ist ggf. am Klassensetting für den Hund etwas zu verbessern?
- Wie wurde er ggf. aktiv eingesetzt?
- Welche Ziele wurden damit verfolgt?
- Welche Planungen konnten positiv umgesetzt werden?
- Welche Verbesserungsüberlegungen gibt es?
- Wie kann an dem Thema weitergearbeitet werden?
- Hat der Hund selbstständig Kontakte zu bestimmten Schüler*innen aufgenommen oder sie gemieden? Gibt es Lieblingskontaktpersonen? Kam es zu Veränderungen?
- Müssen ggf. aufgestellte Regeln aktualisiert und angeglichen werden?
- Wie war das Verhalten des Hundes nach dem Unterricht? (unauffällig, müde, aufgeregt....)
- Hatte der Hund einen Mehrwert durch seine Anwesenheit? Welchen?
- Hatte die Pädagog*in einen Mehrwert durch die Anwesenheit des Hundes?
- Hatten die Schüler der Klasse oder evtl. nur einzelne Schüler*innen einen Mehrwert durch die Anwesenheit des Hundes?
-
-
- .